

OBSAH

MLUVNICKÁ CVIČENÍ	3
Věta	3
Druhy vět.....	4
Slovo – význam slov	4
Slabika	7
Hlásk – písmeno	8
Dlouhé a krátké samohlásky	9
Tvrdé souhlásky	13
Měkké souhlásky	14
SLOHOVÁ CVIČENÍ	17

Metodická poznámka:

Slohová cvičení nejsou uspořádána podle tematických celků. Učitel bude vybírat jednotlivá cvičení podle toho, jak právě souvisejí s ostatními složkami českého jazyka a jak odpovídají potřebám žáků dané třídy a jejich schopnostem. Jde tu především o jednoduché formy jazykového projevu, o pochopení významu slova a jeho postavení ve větě. Význam je kladen na tvoření otázek a odpovědí, reprodukci jednoduchých textů, popis jednoduchých obrázků a základní formy společenského styku.

Ve slohové části byly použity texty B. Klementa, H. Kohoutka, Š. Štěpánka a J. Církla.

Lektorovaly: Dana Dvořáková a Jiřina Vítvarová

Schválilo MŠMT č. j. 36 834/2005-24 dne 31. ledna 2006 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy praktické jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět český jazyk s dobou platnosti šest let.

© Vítězslava Petrželová, 1995

Illustrations © Miroslava Jakešová, 1995

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 1995

ISBN 978-80-7216-283-3

MLUVNICKÁ CVIČENÍ



Věta

1. Doplň správná písmena.

___o naší třídy přišli noví žáci: ___deněk, ___iloš a ___oňa.

___áno se ___iduška brzy probudila.

___alá ___ařenka chodí ráda do školky.

___atínek s ___avidem se vypravili do lesa.

___írek a ___lávek vezou starý papír.

___es se žene za ___aškem.

2. Doplň písmena a věty přepiš.

___eta ___elena nám napsala: _____

___řijedu v sobotu ráno v 8 hodin. _____

___ekejte na nádraží. _____

___udu u vás skoro týden. _____

___omů pojedu ve čtvrtek večer. _____

Kolik dní byla teta na návštěvě?

Zapiš to číslem i slovem.

číslo	slovo

3. Napiš správně věty:

byla jedna babička _____

upekla koblížek _____

položila ho na okno _____

koblížek skočil dolů _____

kutálel se po cestě _____

Druhy vět

1. Určuj druhy vět. Podtrhni tázací věty zeleně, rozkazovací červeně a ostatní modře.

Neotvírej okno.	Nespál se!
Martin není doma.	Zítra jedeme na výlet.
Přines mi mléko.	Co dělá tvůj bratr Adam?
Obuj si teplé boty.	Autobus odjíždí.
V neděli chodíme do přírody.	Nekřič na Reka.
Jíš ráda zeleninu?	

2. Určuj druhy vět. Doplň za větami znaménka.

Nastává zima__ Podívej se z okna__ Stromy jsou holé__ Kteří ptáci u nás přezimují__ Nezapomeň připravit krmítko__

3. Doplň začátek a konec každé věty.

__ůjdeš s námi na hřiště__ __emáš rýmu__
__yla jsem na výstavce__ __ádi jezdíme k babičce__
__olož ty zápalky__ __echod' na tenký led__
__ůjčíš mi kolo__ __ostala jsem míč__

4. Cvičení přečti. Potom věty správně napiš.

michal jel po silnici na kole potkal strýčka zastav kam jedeš vezu dopis na poštu
dávej pozor na auta pozdravuj rodiče



Slovo – význam slov

1. Napiš správně věty. Na začátku každé věty piš velké písmeno.

malého Hafíka psa máme. _____

dříví rovná Jirka hromadu. _____

spěchá do tatínek práce. _____

nové vysazují lesy lidé. _____
 čtyři má měsíc týdny. _____

2. Které části vět patří k sobě? Správně utvořené věty napiš.

Lékař	řídí letadlo.	_____
Pekař	staví školu.	_____
Zedník	léčí nemocné.	_____
Krejčí	peče housky.	_____
Pilot	šije sako.	_____

3. Doplň věty správnými slovy.

Klaun má velký _____.
 U domu lítá černý _____.
 Strýček koupil _____.
 Jarda běhá _____.



4. Spoj správně dvojice slov. Utvořené dvojice napiš.

zralá	koláč	_____
chytrá	jahoda	_____
zelená	dívka	_____
čerstvý	svetr	_____
pletený	tráva	_____

5. Které části vět k sobě patří? Vyznač stejnou barvou.

Pokrývač	☐	☐ plete svetr.
Markéta	☐	☐ svítí v noci.
Brok	☐	☐ opraví střechu.
Měsíček	☐	☐ zaleze do boudy.
Strojvůdce	☐	☐ zalézá za nehty.
Mráz	☐	☐ řídí lokomotivu.